

I tu, què hi veus?

Els valors que transmeten les pel·lícules de la companyia Disney i com educar a partir d'aquestes

Introducció

Aquest treball pren com a objecte d'estudi el cinema d'animació de la companyia Disney, partint de la hipòtesi que les pel·lícules dirigides al públic infantil són recursos rellevants per a la transmissió de valors, ja que els elements d'aquestes pel·lícules poden oferir un creixement integral als més petits.



Marc teòric

- ❖ La televisió és una finestra al món que permet als infants desenvolupar una gran sensibilitat i coneixement. A més, entreté i permet lliurar educació ja sigui directa o indirectament en diverses àrees. (Rojas, 2008)
- ❖ Les pel·lícules d'animació digital podrien ser una eina didàctica capaç de fomentar l'educació i formació en valors en els menors a través de la diversió i l'entreteniment. (Igartua i Muñiz, 2008)
- ❖ Si no analitzem aquestes pel·lícules ens quedem tan sols amb la bellesa de les seves històries, però dins d'aquestes s'amaguen moralitats i fets que promouen diferents valors. (Quesada, 2017)



Part pràctica



Anàlisi de les pel·lícules



Metodologia

- Anàlisi de contingut
- Recerca amb entrevistes de tipus qualitatiu



Objectius de recerca

- ✓ Realitzar un anàlisi descriptiu de 10 pel·lícules de la companyia Disney.
- ✓ Descobrir si es poden utilitzar aquests tipus de pel·lícules com un recurs educatiu.
- ✓ Saber si les famílies i els docents dels infants en són conscients de la intenció comunicativa que hi ha darrera d'aquestes pel·lícules.

Anàlisi de les entrevistes

- Famílies → no donen la importància necessària a determinades pel·lícules i als valors que aquestes amaguen.
- Docents → ho tenen més present i saben que els mitjans audiovisuals són un bon recurs.

Conclusions

- ❖ Bon recurs didàctic.
- ❖ Els infants podran interioritzar valors de manera lúdica.
- ❖ Es mostren contravalors sobre els quals es pot reflexionar.
- ❖ Les pel·lícules dirigides al públic infantil haurien de mostrar equitat sense discriminacions de cap tipus.
- ❖ Prospectiva: activitats que complementin els valors treballats, mitjançant la intel·ligència emocional i exercitant-la.

