

COMUNITATS D'APRENTATGE

L'ESCOLA CONSTRUÏDA PER TOTS I PER A TOTS

Laia Garriga Correa
Universitat de Lleida
laiagcorrea@gmail.com

INTRODUCCIÓ

Decret inclusiu: Cadascú és únic i irrepetible i, per tant, per educar cal reconèixer que la diversitat és l'essència de la societat i també conèixer i comprendre les característiques i necessitats dels alumnes. (Departament d'Ensenyament, 2015).

Comunitats d'Aprenentatge: parteixen de què tots els nens i nenes tenen dret a la millor educació i es creu en les seves capacitats, comptant amb el suport de tota la comunitat per aconseguir-ho. (Elboj, Puigdemívol, Soler, i Valls, 2006).

Canvi de la concepció de suport: entenen que la responsabilitat de donar suport recau sobre tota la comunitat educativa i que les dificultats d'un alumne passen a ser una qüestió de tots i totes. (Siles, Segura, Petreñas i Puigdemívol, 2015).

Com les Comunitats d'Aprenentatge atenen a la diversitat?

OBJECTIUS

- Veure les eines, recursos i metodologies que s'utilitzen en una Comunitat d'Aprenentatge per atendre a la diversitat.
- Analitzar el rol de la comunitat educativa en l'atenció a la diversitat.
- Identificar els diferents beneficis que té en vers l'alumne aquest tipus d'atenció a la diversitat.

METODOLOGIA

Investigació de **caire qualitatiu a través d'entrevistes** a informants clau.

Les entrevistes han estat **basades en el marc teòric** elaborat.

Han estat entrevistats un **total de 3 centres**. Els agents dels centres entrevistats han estat: direcció, docència, mestre suport i voluntari (1 agent per centre com a mínim).

Tanmateix, he entrevistat a **una experta** en inclusió i Comunitats d'Aprenentatge.

Mitjançant les entrevistes i els objectius, he fet una **classificació de la informació** aportada.

La classificació m'ha permès **triangular la informació** amb la qual he elaborat els **resultats i la discussió** del treball.

RESULTATS

- **Heterogeneïtat com a valor positiu:** "L'heterogeneïtat és essencial en l'educació". Belinda
- **Altes expectatives en vers tots els alumnes:** "Quan des de P3 ja es comença a donar aquest reforç positiu, a mesura que van creixent cada cop arriben més i desapareix aquest gruix tan gran d'infants que els diagnostiquen de què van molt endarrerits". Belinda
- **Actuacions d'èxit per fer millors aprenentatges:** "(...) aquests infants que solen tenir més problemes, a vegades en els grups interactius et sorprenen i són els que tiren més o ajuden a l'altre. A partir d'això, canvien els rols i aquests infants deixen de ser els que no treballen". Paula
- **Importància de la xarxa d'agents com a eina de suport:** "(...) tu sola a l'aula amb tot el gran grup és molt difícil poder-les fer el fet que t'entrin els voluntaris a l'aula va molt bé". Mercè
- **Creure en la inclusió:** "Ser Comunitat d'Aprenentatge implica ser una escola inclusiva i és necessari creure't la inclusió". Raquel
- **La mestra de suport com a agent clau per atendre a la diversitat:** "La mestra de suport forma part de l'aula i és un gran suport, nosaltres si veiem que en un moment específic necessitem que doni un cop de mà a un nen més concret doncs es fa però tots som tot". Laia

CONCLUSIONS

Aportació motivadora.

Aprofundiment en el món de la inclusió educativa.

Lluitar per les escoles inclusives.

BIBLIOGRAFIA

Departament d'Ensenyament. (2015). **De l'escola inclusiva al sistema inclusiu. Una escola per tothom, un projecte per a cadascú.** Generalitat de Catalunya. Recuperat de: <http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/inclusio/escola-inclusiva.pdf>

Elboj, C.; Puigdemívol, I.; Soler, M. i Valls, R. (2006). **Comunidades de Aprendizaje. Transformar la educación.** Recuperat de: <http://www.cpalsocial.org/documentos/435.pdf>

Siles, B.; Segura, M.; Petreñas, C. i Puigdemívol, I. (2015). **El trabajo en red para el éxito educativo del alumnado con necesidades educativas especiales.** Recuperat de: <http://ambitsdepsicopedagogiaorientacio.cat/es/el-trabajo-en-red-para-el-exito-educativodel-alumnado-con-necesidades-educativas-especiales/>