

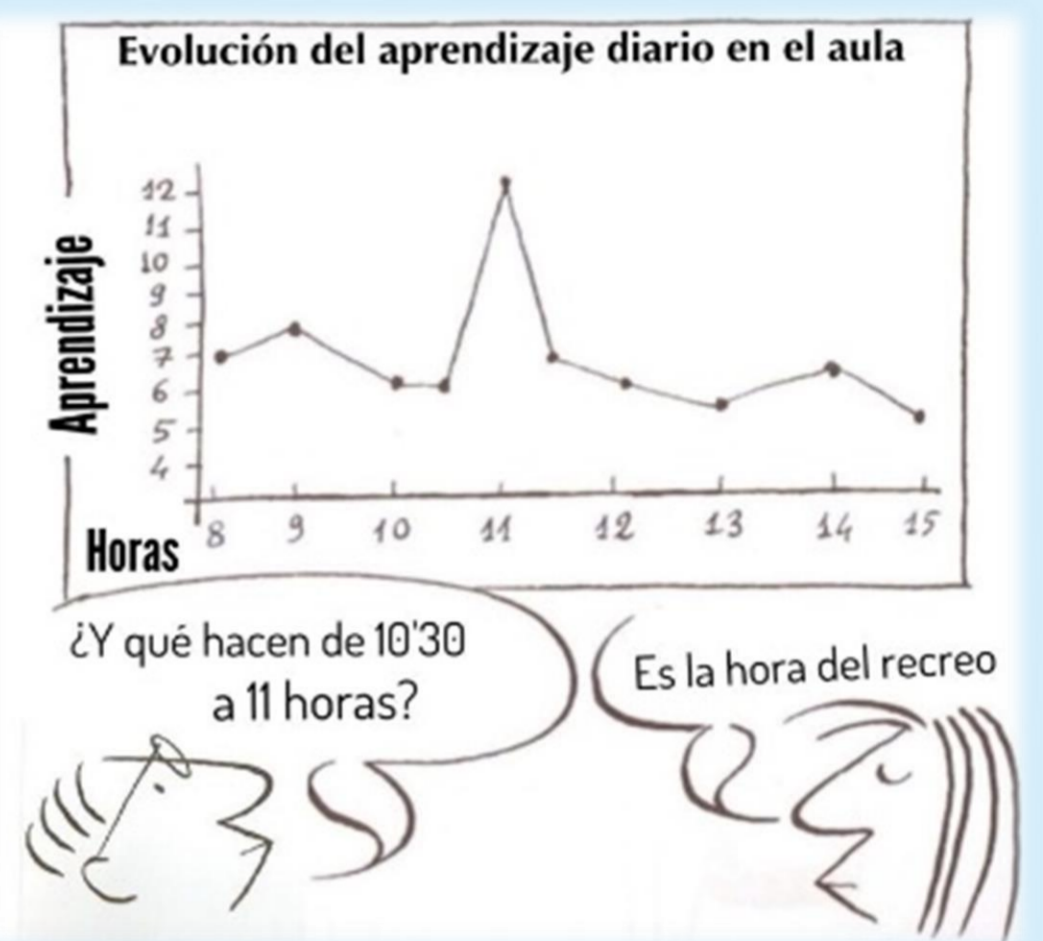
# Aproximació al pati científic

## Part teòrica

### INTRODUCCIÓ

1 “Malgrat que la tendència popular sigui considerar la ciència com quelcom llunyà i inabastable, només apte per a escollits, la ciència forma part integrant de la nostra cultura i cal evitar que la ciutadania se’n senti exclosa, acostant-la als infants de manera natural des de petits.” (Fundació Universitària del Bages, 2012, p.44).

2



### OBJECTIUS

#### OBJECTE D'ESTUDI



#### PRINCIPALS

#### ESPECÍFICS

### METODOLOGIA



COM ÉS EL PATI?

COM FUNCIONA EL PATI?

LES PROPOSTES

PAPER DEL DOCENT

### ESTUDI DEL PATI

Interacció amb les propostes

Materials

Relació entre iguals

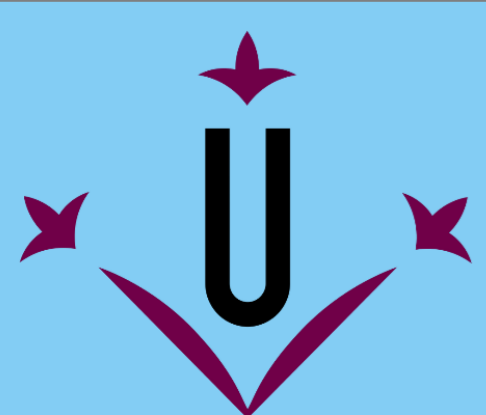
Relació amb l'adult

Intervenció de l'adult



### BIBLIOGRAFIA

- Fundació Universitària del Bages (2013). Experimentar, quin reptel!. Manresa: Fundació Universitària del Bages. Grau Educació Infantil.
- Tonucci, F. (2012). *La ciència als tres anys*. Guix d'infantil, 68, 11-15



Universitat de Lleida



JUNY 2018

YASMINA EL HAJMOUNI CAMÍ