

## AVALUACIÓ TREBALLS FI DE GRAU

Nom i cognoms de l'estudiant:

Nota final TFG **0**

Tutor/a (70%)								
Criteri	0	1	2	3	4	5	Puntuació tutor/a	Total (sobre 10)
<b>Seguiment (30%)</b>								<b>0</b>
Mitjana (sobre 5 punts) de les tasques 1 i 2 entregades al llarg del curs. 60%								
Tutories. 20%		No s'han realitzat tutories regulars al llarg del curs, l'estudiant s'ha preparat molt poc les tutories, i no les ha aprofitat satisfactòriament.		S'han realitzat tutories regulars al llarg del curs, però l'estudiant no se les ha preparat adequadament o no les ha aprofitat satisfactòriament.		S'han realitzat tutories regulars al llarg del curs, l'estudiant s'ha preparat les tutories adequadament, i les ha aprofitat satisfactòriament.		
Autonomia en el treball. 20%		Ha necessitat molt suport per part del tutor/a per a realitzar les tasques encomanades, i no ha estat proactiu en el seguiment del pla de treball ni en la demanda de suport		Ha necessitat bastant suport per part del tutor/a per a realitzar les tasques encomanades, però ha estat proactiu en el seguiment del pla de treball i en la demanda de suport		Ha realitzat les tasques encomanades de manera autònoma, ha estat proactiu en el seguiment del pla de treball i en la demanda de suport		
<b>Memòria TFG (40%)</b>								<b>0</b>
Valoració global del TFG		Hi ha poca coherència interna entre les diferents parts del treball, la contribució és poc original o rellevant pel seu camp disciplinar, i les qüestions ètiques no es consideren		Hi ha coherència interna entre les diferents parts del treball, la contribució presenta certa originalitat i rellevància pel seu camp disciplinar, i les qüestions ètiques es consideren (si és el cas)		Hi ha alta coherència interna entre les diferents parts del treball, aporta una contribució molt original i rellevant al seu camp disciplinar, i les qüestions ètiques s'aborden adequadament (si és el cas)		
Introducció		Els antecedents es presenten de forma fragmentada, manca literatura rellevant, i els objectius de recerca son poc clars i no estan ben fonamentats		Els antecedents estan ben relacionats, són complets i rellevants, i els objectius de recerca son poc clars o bé no estan prou fonamentats		Els antecedents estan ben relacionats, són complets i rellevants, i els objectius de recerca son clars, estan ben formulats i ben fonamentats		
Mètode		La metodologia és poc adequada pel objectius de recerca i hi ha problemes en els procediments de la recerca que s'han portat a terme		La metodologia s'adequa als objectius de recerca però hi ha problemes els procediments de la recerca s'han portat a terme		La metodologia s'adequa als objectius de recerca i els procediments de la recerca s'han portat a terme adequadament		
Resultats		En els resultats hi falta molta informació rellevant, la qual cosa dificulta molt la seva interpretació		En els resultats hi falta alguna informació rellevant que pot dificultar la seva interpretació		Els resultats es presenten adequadament oferint tota la informació rellevant per a la seva interpretació		
Dismissió i conclusions		Els resultats no es relacionen adequadament amb els antecedents de la recerca, no es mostren les implicacions del resultats, ni se'n consideren les limitacions, i no es suggereixen línies de continuïtat		Es relacionen adequadament els resultats amb els antecedents de la recerca, però no es mostren les implicacions del resultats ni se'n consideren les limitacions, i no es suggereixen línies de continuïtat		Es relacionen adequadament els resultats amb els antecedents de la recerca, es mostren les implicacions del resultats, se'n consideren les limitacions, i es suggereixen línies de continuïtat		

Bibliografia		La bibliografia no s'adequa al tema de la recerca, no està prou actualitzada, i no està escrita d'acord amb les directrius APA		La bibliografia és adequada al tema de recerca, tot i que no està prou actualitzada i presenta molts errors en relació a les directrius APA		La bibliografia és adequada al tema de la recerca, està actualitzada, i està escrita correctament en relació a les directrius APA	
Redacció		El text és confús i està mal estructurat, presenta moltes faltes d'ortografia i gramaticals, i el registre i vocabulari que s'utilitza son poc adequats		El text és clar i està ben estructurat, però presenta moltes faltes d'ortografia i gramaticals o bé utilitza un registre i vocabulari poc adequats		El text és clar i està ben estructurat, no presenta faltes d'ortografia ni gramaticals, i utilitza un registre i vocabulari adequats	

**Presentació oral TFG - Comissió d'avaluació (30%)**

							Total Comissió:	0
Criteri	0	1	2	3	4	5	Avaluador 1	Avaluador 2
Llenguatge verbal i no verbal (vocabulari i sintaxi, claredat, densitat informativa / gestualitat, mirada, volum-entonació, ritme i pronúncia)		Utilitza un llenguatge molt col·loquial, parla molt ràpid o molt lentament i rarament utilitza variacions de to o ritme, la informació és excessiva o insuficient, el discurs és incoherent o no segueix un fil conductor clar, i no interacciona visualment amb els interlocutors.		Utilitza alguns termes científics però predomina el llenguatge col·loquial; presenta alguna dificultat en el ritme o la prosòdia en el discurs; la densitat informativa és adequada; el discurs segueix un fil conductor però presenta algunes inconsistències; interacciona visualment amb els interlocutors però mira massa el paper o llegeix massa el pòster.		Utilitza un llenguatge científic adequat; el ritme o la prosòdia en el discurs és adequat; la densitat informativa és adequada; el discurs segueix un fil conductor clar i coherent; la interacció visual amb els interlocutors és adequada.		
Materials i eficàcia de la presentació (pòster, temps, captació d'atenció i interès)		El pòster no està gràficament ben estructurat i no és gràficament atractiu; el tamany de la lletra és massa petit o massa gran i la quantitat de lletra en el pòster és excessiva o insuficient; hi ha informació en el pòster que no és pertinent; la presentació no s'ajusta al temps establert; la presentació no capta ni manté l'atenció i interès dels interlocutors.		Tot i que el pòster presenta certa estructura, aquesta té algunes mancances; el pòster està gràficament treballat però no és suficientment atractiu; o bé el tamany de la lletra o bé la quantitat d'informació no és adequada; hi ha elements en el pòster que, tot i que poden ser pertinents, aporten poca informació; la presentació s'ajusta al temps establert però no capta l'atenció dels interlocutors, o viceversa.		El pòster està gràficament ben estructurat i és atractiu; el tamany i quantitat de lletra en el pòster són adequats; la informació inclosa en el pòster és pertinent; la presentació s'ajusta al temps establert; la presentació capta i manté l'atenció i interès dels interlocutors.		
Equilibri i complementarietat informativa entre el pòster i l'exposició oral		El volum d'informació del pòster i de l'exposició està molt desequilibrat o la informació proporcionada pels dos suports és molt repetitiva		Els volums d'informació en el pòster i a l'exposició estan una mica desequilibrats, tot i que es complementen.		El volum d'informació del pòster i de l'exposició és equilibrat i les informacions dels dos suports es complementen		
S'argumenta la relació entre els objectius de la recerca i la revisió d'antecedents		No s'expliquen els objectius de la investigació ni la seva relació amb els antecedents de la recerca.		S'expliquen els objectius de la investigació però no es justifica suficientment la seva relació amb els antecedents de la recerca.		Els objectius de la investigació s'expliquen clarament i es justifica la seva relació amb els antecedents de la recerca.		
S'argumenta la correspondència entre la metodologia i els objectius de la recerca		No s'explica prou clarament la metodologia utilitzada ni s'argumenta la relació entre aquesta metodologia i els objectius de la recerca.		S'explica la metodologia utilitzada però no s'argumenta suficientment la relació entre aquesta metodologia i els objectius de la recerca.		S'explica clarament la metodologia utilitzada i s'argumenta la relació entre aquesta metodologia i els objectius de la recerca.		

Els resultats i conclusions es consideren en relació a la recerca prèvia		Els resultats de l'estudi no es descriuen suficientment, i no s'interpreten ni es contextualitzen en relació amb els antecedents. No s'estableixen prou clarament les conclusions de l'estudi ni se n'indiquen les limitacions.		Es descriuen els resultats de l'estudi, però no s'interpreten ni es contextualitzen suficientment en relació amb els antecedents. S'estableixen les conclusions de l'estudi però se n'indiquen suficientment les limitacions.		Es descriuen clarament els resultats de l'estudi, i s'interpreten i contextualitzen en relació amb els antecedents. S'estableixen clarament les conclusions de l'estudi i se n'indiquen les limitacions.		
Respon consistentment als comentaris i preguntes dels interlocutors		Les respostes als interlocutors mostren poc domini dels conceptes. Es mostra molt dubitatiu i les respostes no son clares ni pertinents en relació a les preguntes o plantejaments dels interlocutors.		Les respostes als interlocutors mostren cert domini dels conceptes, però no son prou clares ni pertinents en relació a les preguntes o plantejaments dels interlocutors		Les respostes als interlocutors mostren un bon domini dels conceptes, i son clares i pertinents en relació a les preguntes o plantejaments dels interlocutors		